

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)
«Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности»
Направление подготовки: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Цель и задачи изучения дисциплины	<p>Цель изучения дисциплины: Формирование у обучающихся знаний в области профессиональной этики, выработка навыков применения норм нравственности в специфических условиях практической деятельности.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение принципов профессиональной деятельности, специфики применения норм профессиональной этики. 2. Усвоение основных понятий профессиональной этики. 3. Формирование навыков применения приобретенных знаний для разрешения практических ситуаций.
Место дисциплины в учебном плане	B1.O.02
Общая трудоемкость дисциплины з.е/ часов	4/144
Семестр	1
Формируемые компетенции	ОПК-1: Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.	
Процесс изучения дисциплины «Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося (ОПК-1) в соответствии с установленными индикаторами достижений:	
ОПК-1.1 нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность	<p>Знать: приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, нормативные правовые документы в сфере образования</p> <p>Уметь: применять нормативные основания профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>
ОПК-1.2 Умеет применять содержание основных правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность	<p>Знать: психолого-педагогические основы организации профессионального взаимодействия;</p> <p>Уметь: применять содержание основных правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность</p> <p>Владеть: нормами профессиональной этики при реализации профессиональной деятельности с участниками образовательных отношений</p>
ОПК-1.3. Владеет навыками оптимизации своей профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования	<p>Знать: принципы профессиональной этики.</p> <p>Уметь: разрабатывать программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования</p> <p>Владеть: навыками оптимизации своей профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования</p>

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Знать: Специфику регулирования правоотношений в образовательной сфере на основе российского и международного законодательства. Проблемы становления и развития правового регулирования образовательных отношений в России. Порядок рассмотрения правовых споров участников образовательных правоотношений. Общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовности к преодолению жизненных испытаний) нравственного поведения. Документы, регламентирующие содержание базовых национальных ценностей.</p> <p>Уметь: Соединять функциональные знания и нормы базовых социальных практик в эффективном решении задач. Организовывать взаимодействие с государственными, муниципальными, общественными организациями, физическими лицами для решения задач в профессиональной деятельности. Обоснованно отбирать рациональные методы, методики и средства практического регулирования образовательных правоотношений. Создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку.</p> <p>Владеть: Навыками по защите прав и законных интересов участников образовательных правоотношений. Способами практического использования результатов диагностики, анализа и экспертизы деятельности. Методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности. Способами усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие духовных ценностей (индивидуально-личностных, общечеловеческих, национальных, семейных и др.).</p>
Содержание дисциплины	<p>Раздел I. Методолого-теоретические основы профессиональной этики Тема: Предмет, специфика и задачи профессиональной этики. Тема: Содержание и сущность основных категорий профессиональной этики как профессиональные качества личности Тема: Специфика и содержание прикладной профессиональной этики как «практической философии». Тема: Генезис идеи сотрудничества в основных этико-педагогических системах.</p> <p>Раздел II. Профессиональная этика о развитии нравственных личностных качеств в психолого-педагогической деятельности Тема: Сущность и развитие нравственной культуры и сознания личности в психолого-педагогической деятельности. Тема: Моральные нормы личностных взаимоотношений в психолого-педагогической деятельности. Тема: Нравственные конфликты в психолого-педагогической деятельности и пути их разрешения.</p> <p>Раздел III. Информационно-технологическая система формирования профессиональной этики Тема: Этическое воспитание и самовоспитание личности Тема: Технология формирования профессиональной этики личности Тема: Этапы формирования профессиональной этики личности</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические, тесты, самостоятельная работа.
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	
<p><i>a) основная литература</i></p>	
<p>1.Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности: практикум / сост. А.А. Чуприна ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Северо-Кавказский федеральный университет. - Ставрополь : СКФУ, 2018 - 94 с. - Библиогр.: с. 51-53.; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494789</p>	
<p>2. Протанская, Е. С. Профессиональная этика психолога [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. С. Протанская, С. В. Семенова, О. В. Ходаковская. — М.: Юрайт, 2017 — 233 с. — Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/72EEFFEF-D97E-489C-960F-91D370305D98</p>	
<p><i>б) дополнительная учебная литература</i></p>	

1. Кузнецова, О. В. Введение в профессию: психолог : учебник и практикум для академического бакалавриата / О. В. Кузнецова ; под ред. Л. Ф. Обуховой. — М. : Издательство Юрайт, 2018 — 440 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8783-6. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/9ABA545E-99B8-49F9-8685-4F9C5E77DAD4
- 2.Психодиагностика. Теория и практика в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / М. К. Акимова [и др.] ; под ред. М. К. Акимовой. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018 — 301 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9948-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/0622DE67-725B-452A-AE1F-AA8E1BBF9B95
- 3.Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности : практикум / сост. А.А. Чуприна ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Северо-Кавказский федеральный университет. - Ставрополь : СКФУ, 2018 - 94 с. - Библиогр.: с. 51-53. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494789>

в) Интернет-ресурсы:

<http://kchgu.ru> - адрес официального сайта университета

<https://do.kchgu.ru> - электронная информационно-образовательная среда КЧГУ

Федеральный портал «Российское образование»- <https://edu.ru/documents/>

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru/>

Базы данных Scopus издательства Elsevier <http://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>

Информационные справочные системы

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - <http://fgosvo.ru>
2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) –<http://edu.ru>.
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru>
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») – <http://window.edu.ru>

Информационная система «Информио».

Форма промежуточной аттестации	1 семестр - зачет
-----------------------------------	-------------------

Разработчик: Л.Х. Ачабаева, к.пс.н., доцент кафедры общей и педагогической психологии